

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка»
комбинированного вида г. Кондрово
(полное наименование образовательной организации)

(МКДОУ Детский сад «Белочка»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

Заведующий

(должность)

МКДОУ Детский сад «Белочка»

(протокол от 05.09.2024 г. № 1)



Кораблева Е.В.

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

МКДОУ Детский сад «Белочка»

за 2023 год

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белочка» комбинированного вида г. Кондрово (далее ДОУ), проведенного Рабочей группой ДОУ, созданной на основании Приказа от 10.03.2023 г. № 19.

Нормативная база проведения самообследования и написания отчета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цель отчета по самообследованию : обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса ДОУ;
- установление степени соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Направления самообследования и отчета:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ;
- ✓ система управления ДОУ;
- ✓ содержание и качество дошкольного образования ДОУ;
- ✓ организация образовательного процесса ДОУ;
- ✓ качество кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ;
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ.

Этапы работы:

Планирование и подготовка работ.

Организация и проведение самообследования.

Обобщение полученных результатов.

Формирование на основе полученных результатов отчета.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» комбинированного вида г. Кондрово
Заведующий	Кораблева Елена Владимировна
Адрес организации	249832, Калужская область, г. Кондрово, улица Некрасова, дом 6
Телефон, факс	8 8434 46547
Адрес электронной почты	Detsadbelo4ka@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Дзержинский район» Полномочия и функции учредителя в отношении образовательной деятельности исполняет Отдел образования администрации Дзержинского района, 249832 Калужская область, Дзержинский район, город Кондрово, площадь Центральная, дом 1. Функции и полномочия собственника имущества учреждения исполняет Отдел по управлению имуществом администрации Дзержинского района, 249832, Калужская область, Дзержинский район, город Кондрово, площадь Центральная, дом 1
Дата создания	1990 год.
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Калужской области Регистрационный № 90 от 02.04.2015 года, свидетельство серия 40ЛОО1 № 0001071

Устав учреждения утвержден Учредителем приказом от 18.03.2020 года № 64.

ОГРН – свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 102400055820,

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица 40 № 001415026

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» комбинированного вида г. Кондрово расположено в жилом районе города Кондрово вдали от производственных предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 320 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, адаптированных общеобразовательных программ логопедической работы по преодолению ФФНР - в условиях логопункта, по преодолению ТНР- в условиях логогруппы.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, реализация коррекционно – развивающей работы с детьми ОВЗ.

Режим работы Детского сада с 07-00 до 19-00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 2 группы - 12 часов, 1 группы кратковременного пребывания 4 часа в день, 8 групп - 10 часов.

II. Система управления организацией

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

информационно-аналитического; мотивационно-целевого; планово-прогностического; регулятивно-диагностического, контрольно-диагностического; организационно-исполнительского.

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ. Формой самоуправления является Общее собрание работников ДООУ.

Общее собрание проводится не реже одного раза в год, где принимают участие все работники коллектива.

Общее собрание:

- Рассматривает и принимает Устав.
- Рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка.
- Вносит необходимые изменения и дополнения в Устав.
- Рассматривает и принимает Коллективный договор.

Для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса в ДООУ создан педагогический совет.

В его состав входят заведующий (председатель Педагогического совета), старший воспитатель, педагогические работники.

Педагогический совет:

- Разрабатывает и принимает Основную образовательную программу ДООУ;
- рассматривает вопросы использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- выбирает формы, средства, методы обучения и воспитания в пределах, определяемых Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;
- разрабатывает и принимает проект договора с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Характеристикой управления дошкольным образовательным учреждением, а также его структурами в соответствии с целями деятельности является ответственность заведующего ДООУ за выполнение своих функций на основании должностной инструкции и принципов развития ДООУ.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы управление приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса (педагогов, родителей и воспитанников). В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Медицинская сестра работает в тесном контакте с врачом - педиатром детской поликлиники, заместителем заведующего, инструктором по физической культуре по контролю и укреплению здоровья воспитанников, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории ДООУ, внедряет здоровьесберегающие технологии.

Для решения текущих вопросов по организации работы учреждения возможно создание творческой группы. Рабочая группа рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения, планирование и обсуждение намеченных конкурсов, культурно- массовых, спортивных мероприятий.

Бухгалтерская работа организуется в централизованной бухгалтерии учредителя.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Первым звеном в **системе самоуправления родителей** является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета группы является организация и проведение мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории ДООУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной образовательной среды, принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории ДООУ способствует включению родителей (законных представителей

воспитанников) в образовательный процесс.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе ДОО присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании воспитанников.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждого сотрудника) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечению материально-технической базы.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательный процесс в ДОО выстроен с учетом:

- климатических условий региона,
- национально-культурных условий,
- гендерного подхода.

Содержание образовательной деятельности

В ДОО реализуются образовательные программы и методики дошкольного образования. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы, технологии:

- «Программа «Математические ступеньки» (автор - Е.В. Колесникова).

Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми, имеющими нарушение речи:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития речи у детей» (под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной);
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной);
- «Подготовка к школе детей с недостатками речи» (автор Г.А. Каше).

Организация образовательного процесса

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы сотрудничества:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- участие родителей в совместных праздниках, развлечениях.

В дошкольном учреждении работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинской сестры.

Дополнительное образование-нет

Вывод: В МКДОУ Детский сад «Белочка» образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП и АОП, Рабочей программой воспитания, педагогическими технологиями и методиками, соответствующими современным требованиям и направлениям в развитии ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями детей.

Количество групп и наполняемость

№	Возраст	Количество групп	Время пребывания	Средняя наполняемость 1-ой группы (списочный состав)	Средняя посещаемость
1.	группы общеразвивающей направленности	7	4 года	28	22-24
2.	группы компенсирующей направленности	2	2 года	12	9-10
3.	группы кратковременного пребывания	1	1 год	14	7-12
4.					

Количество групп и наполняемость

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	2	34
Младшая группа	2	49
Средняя группа	2	52
Старшая группа	2	54
Подготовительная группа	2	58
Всего	10	247

Качество подготовки воспитанников ДОУ

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса

явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
	41%	54%	5%	95%
Качество освоения образовательных областей	47%	44%	9%	91%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Коллектив детского сада активно участвовал в различных мероприятиях, как в районе, так и на уровне области. Так же принимали участие во всероссийских и Международных конкурсах.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий реализации основной общеобразовательной программы ДООУ и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
- Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования ДООУ в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДООУ:

- ✓ Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы ДООУ.
- ✓ Готовность воспитанников к обучению в школе.
- ✓ Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней посещения).
- ✓ Физическое и психическое развитие воспитанников.
- ✓ Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ.
- ✓ Выполнение поставленных годовых задач.
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ).

- ✓ Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, профессионального уровня педагогов).
- ✓ Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

В 2021 году проводилось анкетирование 132 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг, – 86.6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, – 37.1 %.
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94.5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98.4 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В конце учебного года была проведена оценка качества образования в учреждении. Психолого-педагогические условия ДОУ соответствуют нормативно-правовым актам Российской Федерации, регламентирующим реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка кадрового обеспечения

Характеристика по квалификационным категориям

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика по квалификационным категориям:

- высшая квалификационная категория – 9 педагогов (43 %);
- первая квалификационная категория - 10 педагогов (47 %);
- соответст. заним. должности - 2 педагога (10 %);

Характеристика возраста педагогических работников:

- до 30 лет – 3 педагога (14 %);
- 30 - 45 лет- 9 педагогов (43 %);
- 45 - 55 лет- 5 педагогов (24 %);
- свыше 55 лет – 4 педагога (19 %);

Характеристика по стажу работы:

- от 5 до 10 лет- 4 педагога (19 %);
- от 10 до 15 лет- 4 педагога (19 %);
- от 15 до 20 лет- 3 педагога (14 %);
- свыше 20 лет -10 педагогов (48%)

Характеристика по уровню образования:

- высшее педагогическое- 13 педагогов (62%);
- среднее педагогическое – 8 педагогов (38 %)

Учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами.

Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса (педагогов, родителей и воспитанников). В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе ДОУ присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Методическая деятельность.

При выстраивании системы методической работы ДОУ в 2021 учебном году по реализации Образовательной программы включает ее в систему непрерывного образования в следующих направлениях:

1. По отношению к конкретному педагогу, где главной задачей является - формирование индивидуальной, авторской, высокоэффективной системы педагогической деятельности воспитателя при реализации Образовательной программы. Поэтому методическая работа в ДОУ нацелена на обогащение знаний педагога, развитие у него мотивов творческой деятельности, развитие педагогической техники, исполнительского искусства.

2. По отношению к педагогическому коллективу детского сада - методическая работа решает задачи формирования коллектива единомышленников при реализации Образовательной программы. Она направлена на

выработку педагогического кредо, традиций коллектива, на организацию диагностики и самодиагностики, анализ учебно-воспитательного процесса, на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3. Методическая работа ДОУ по отношению к общей системе непрерывного образования, что предполагает творческое осмысление направлений Образовательной программы, внедрение достижений науки и передовой практики.

Среди критериев результативности методической работы по реализации Образовательной программы выделяется качество воспитательно-образовательной работы, рост профессионализма и квалификации педагогов, рациональные затраты времени, рост творческой активности, удовлетворенность воспитателя своим трудом.

Руководство всей работой, в том числе и методической, осуществляет заведующий образовательного учреждения. Непосредственным организатором методической работы является старший воспитатель, должностные обязанности которого связаны с выполнением функций по руководству работой воспитателей.

Целью методической службы в 2021 уч.г. было создание в детском саду организационно-педагогических условий для выполнения Образовательной программы, осуществления непрерывного образования педагогов, развития их творческого потенциала.

Основные задачи методической службы:

- оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др.) по вопросам реализации Образовательной программы;
- выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта реализации Образовательной программы;
- обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях реализации Образовательной программы;
- определение содержания предметно-развивающей среды и учебно-методического оснащения основной образовательной программы дошкольного образования;
- организация педагогического мониторинга реализации Образовательной программы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Форма владения зданием и помещениями, реквизиты соответствующих документов

Оперативное управление. Свидетельство 40КЛ № 669726 от 23.01.2014 года. Площадь здания 2434 кв.м.

Территория образовательного учреждения площадь 1587 кв.м. в безвозмездном пользовании.

Земельный участок для рекреационного оздоровительного направления 8908 кв.м. (безвозмездное пользование)

Постановление Администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Дзержинский район» от 12.03.2018 года № 290

На территории учреждения расположено 13 групповых площадок, установлено 13 прогулочных веранд. Спортивное и игровое оборудование отремонтированы и покрашены, находятся в удовлетворительном состоянии. По всему периметру территории детского сада установлено ограждение, которое находится в удовлетворительном состоянии, имеется входная калитка, входные ворота. На территории учреждения различного вида деревья, в летний период – клумбы и цветники.

Соответствие санитарным и гигиеническим требованиям, обеспечение охраны здоровья воспитанников и сотрудников установлены на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к учебному году от 11.08.2021 года.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно – пространственное окружение эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе имеется игровая, спальная комната, раздевалка, туалетная комната, моечная. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В учреждении оборудованы специальные помещения:

Методический кабинет- используется для методического обеспечения образовательного процесса 13,3 кв. м.

Оборудованный музыкальный зал - используется для музыкального, эстетического воспитания - 144,4 кв.м.

Помещение, приспособленное для проведения физкультурных занятий – используется для физического воспитания – 70,0 кв.м.

Косметический ремонт групп производится ежегодно. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групп соблюдается принцип безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера личностно ориентированной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, процедурного кабинета.

В детском саду имеются технические средства: интерактивная доска с программным обеспечением, 5 персональных компьютеров, 1 сканер, 2 мультимедийных проектора, 3 принтера, синтезатор, 1 магнитофон, 2 музыкальных центра, методические наборы для рисования красками на воде, столы для рисования песком, конструкторы, цветная дорожка.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы наглядных и учебно – методических, программных пособий для обеспечения образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность образовательного процесса является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач в 2021 уч. г. осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ воспитанники и работниками ДОУ;
- обучение воспитанников и персонала ДОУ методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах заведующего ДОУ в зависимости от конкретной обстановки.

Согласно графику, проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в ДОУ разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений.

Имеется 8 камер видеонаблюдения, на всех входных дверях и центральной калитке установлены доводчики дверей, установлена система контроля и управления доступом (видеодомофон).

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ДОУ является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа работников по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий не допустили травматизма детей в образовательном учреждении в 2021 учебном году.

На основе этих документов в ДОУ разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство ДОУ;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по

охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при заведующем ДОУ рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми;
- Оформлены папки-передвижки по правилам дорожного движения;
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

В ДОУ и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый педагог является гарантом безопасности воспитанника во время образовательного процесса.

Содержание самоанализа ДОУ обсуждено и принято на педагогическом совете.

Общие выводы:

В ДОУ сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации. Стабильно функционирует педагогический и родительский коллективы.

ДОУ полностью обеспечено кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам по реализации Образовательной программы.

Создана, ведется и хранится правильно необходимая документация.

Вся работа ДОУ спланирована по основным направлениям Образовательной программы, осуществляется постоянный контроль за ее выполнением, за выполнением годового плана. Сформирована система методической работы. Педагоги и воспитанники ДОУ занимают призовые места в конкурсах. Создан благоприятный психологический климат. Охрана ДОУ и всех находящихся в ней осуществляется в течение суток.

Информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются. Вся документация скомплектована в виде электронной базы постоянно хранящейся в рабочих папках общего доступа в локальной сети. Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу ДОУ и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать образовательную и управленческую деятельность. Анализ представленных за прошедший период материалов указывает не на традиционное функционирование учреждения, а на его развитие.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	247
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		219
в семейной дошкольной группе		28
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	247 100
8–12-часового пребывания		233
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20 6
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12-15
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
с высшим образованием		13/62
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13/62
средним профессиональным образованием		8/38
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8/38
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19/95
с высшей		9/43
первой		10/47
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	21
от 5 лет до 10 лет		4/19
от 10 лет до 15 лет		4/19
свыше 15 лет		13/62
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	21
до 30 лет		3/14
от 55 лет		4/19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/39
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	4/15

образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	21/247
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1500 2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: Помещение для занятий по физической культуре	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод по итогам года:

В 2023 году работу муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белочка» комбинированного вида г. Кондрово считаем удовлетворительной.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- повышение методической активности педагогов ДОО;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП и АООП воспитанниками;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности ДОО должно реализовать следующие направления развития:

- 1.Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 2.Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащенности образовательного процесса.
- 3.Развитие профессиональной компетентности педагогов. Создание условий для повышения профессиональной компетенции младшего персонала.